

«Утверждаю»

Директор ЧУ ДПО «Регион-59,Полазна»

 Гайнцев В.Г.

01 декабря 2021 год.



Методические рекомендации по организации образовательного процесса при подготовке водителей транспортных средств в ЧУ ДПО «Регион-59,Полазна»

п.Полазна

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом № 196 от 10 декабря 1995 года «О безопасности дорожного движения», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», другими нормативными актами, Уставом ЧУ ДПО «Регион-59,Полазна» (далее - Автошкола).

1.2. Методические рекомендации содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования к профессиональному обучению водителей транспортных средств категории «В» в Автошколе.

1.3. Методические рекомендации утверждены приказом руководителя Автошколы, их действие распространяется на всех работников и обучающихся в Автошколе.

2. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.1. Порядок приема обучающихся

2.1.1. На обучение принимаются лица, имеющие установленный законодательством уровень образования, достигшие установленного законодательством возраста, не имеющие ограничений по медицинским показаниям.

2.1.2. Прием на обучение осуществляется при представлении следующих документов:
- личного заявления установленного образца; - медицинской справки установленного образца, подтверждающей возможность управления транспортным средством соответствующей категории (с годным сроком действия);

- копии личного паспорта; - трех фотографий 3 на 4 см; - водительского удостоверения при переподготовке.

2.1.3. При поступлении на обучение обучающегося знакомят с: - Уставом Автошколы; - лицензией на право осуществления образовательной деятельности; - договором на оказание платных образовательных услуг; - Правилами внутреннего распорядка для обучающихся; - учебной программой и планами; - Положением о промежуточной аттестации в Автошколе; - Положением об итоговой аттестации в Автошколе; - Порядком приема экзаменов в РЭО ГИБДД; - правилами техники безопасности, санитарно-гигиеническими и противопожарными мероприятиями, требованиями безопасности дорожного движения и другими нормами по охране труда.

2.1.4. После заключения договора, получения согласия на обработку и использование персональных данных обучающихся, а также внесения предварительной оплаты за обучение, издается приказ о зачислении на обучение.

2.1.5. На каждого обучающегося заводится личное дело. По окончании обучения личное дело и копия итогового документа (Свидетельство) остаются в архиве Автошколы со сроком хранения согласно Номенклатуре дел.

2.2. Организация учебного процесса

2.2.1. Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

2.2.2. Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

2.2.3. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

2.2.4. Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р \text{ гр} * n}{0,75 * \Phi \text{ пом}};$$

где П - число необходимых помещений;

- расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 - постоянный коэффициент (загрузка учебного кабинета принимается равной 75%);

- фонд времени использования помещения в часах.

2.2.5. Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

2.2.6. Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{тс} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1 ;$$

; где $N_{тс}$ - количество автотранспортных средств; T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом; K - количество обучающихся в год; t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц; 12 - количество рабочих месяцев в году; 1 - количество резервных учебных транспортных средств.

2.2.7. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

2.2.8. Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытых площадках или автодромах.

2.2.9. К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

2.2.10. Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых директором Автошколы.

2.2.11. На практических занятиях по вождению мастер по вождению автомобиля (далее - мастер) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

2.3. Система оценки результатов освоения программы

2.3.1. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции Автошколы.

Для осуществления текущего контроля в период изучения дисциплины преподаватель ведет таблицу мониторинга качества знаний по всем обучающимся, используя

варианты компоновки зачетных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний индивидуально по каждому обучающемуся и принять решение о выставлении оценки текущей успеваемости по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация в Автошколе осуществляется в форме принятия зачетов по мере изучения каждого из учебных предметов циклов за счет специально отведенного времени в следующем порядке:

По предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В», «С» или «Д» как объектов управления» проводится зачет в течение 1 академического часа путем проверки теоретических знаний;

По предмету «Основы управления транспортными средствами» проводится зачет в течение 1 академического часа путем проверки теоретических знаний;

По предмету «Вождение транспортных средств» проводится зачет в течение 2 астрономических часов путем проверки практических навыков;

По предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» проводится зачет в течение 1 академического часа путем проверки теоретических знаний.

По предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом» проводится зачет в течение 1 академического часа путем проверки теоретических знаний.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся преподавателями и мастерами, работающими в конкретной группе, самостоятельно.

Знания, умения, навыки оцениваются по пятибалльной системе: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно», 1 «плохо», а также по системе зачет «зачтено».

2.3.2. Критерии оценивания знаний и умений по предмету:

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы: Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за несамостоятельную подготовку к ответу.

Оценка 1 («плохо») выставляется за отказ от ответа по причине незнания вопроса. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов и экзаменационных (зачетных) билетов:

Если экзаменационный (зачетный) билет состоит из пяти вопросов, то за каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Соответственно, при правильных ответах на все пять вопросов билета выставляется оценка 5 («отлично»), при четырех правильных ответах выставляется оценка 4 («хорошо») и т.д.

Если экзаменационный (зачетный) билет состоит из другого количества вопросов, то за ответ по каждому вопросу ставится оценка и итоговая оценка выводится как среднеарифметическая.

Критерии положительного оценивания по системе зачет «зачтено» осуществляется при наличии правильных ответов не менее 75%.

Критерии оценки полученных умений и эффективности учебной программы по выполнению практических заданий:

Практические задания позволяют оценить умения обучающихся. Оценивание выполнения практического задания производится мастером визуальным способом по пятибалльной системе с использованием шкалы штрафных баллов за ошибки при выполнении упражнений и заданий по обучению вождению транспортных средств.

2.3.3. Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией, состав которой определяется и утверждается директором Автошколы. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

«Основы законодательства в сфере дорожного движения»; «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами; «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом». Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором Автошколы.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и (или) электронных носителях.

3. Кадровые условия реализации программы

3.1. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций должна соответствовать номенклатуре, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

3.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональным стандартам.

3.2.1. Требования к квалификации преподавателей: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

3.2.2. Требования к квалификации мастеров: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

3.2.3. Лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации» Приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации №761н от 26 августа 2010г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии назначаются на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития

Российской Федерации от 25 октября 2010г. № 921Н «О внесении изменения в Порядок применения Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

3.3. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

3.4. Мастера должны иметь документ на право обучения вождению и водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующих категории, подкатегории.

3.5. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, которые имели судимость за определенные преступления. Перечни соответствующих медицинских противопоказаний и составов преступлений устанавливаются законодательством Российской Федерации.

4. Условия реализации программы обучения (переобучения) водителей транспортных средств.

4.1. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ, представлены: - примерными программами профессиональной подготовки водителей и переподготовки водителей транспортных средств, утвержденной в установленном порядке;

- программами профессиональной подготовки водителей и переподготовки водителей транспортных средств, согласованными с Госавтоинспекцией и утвержденными руководителем Автошколы;

- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем Автошколы;

- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем Автошколы.

4.2. Информационно-методические условия реализации программы включают: - учебный план; - календарный учебный график; - рабочие программы учебных предметов; - методические материалы и разработки; - расписание занятий.

4.3. Материально-технические условия реализации программы:

4.3.1. Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивающие: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

4.3.2. Учебные транспортные средства представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке. Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности

дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения». Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованы соответствующим ручным или другим предусмотренным для таких лиц управлением.

4.3.3. Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8 - 16% включительно, использование колеиной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой

площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы».

Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения», что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады)) должен быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические

требования» (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования», ГОСТ Р 52282-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний» (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств». Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Кол-во
Оборудование		
Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцеплением в разрезе, коробкой передач в разрезе	комплект	имеется
Передняя подвеска и рулевой механизм в разрезе	комплект	имеется
Задний мост в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи	комплект	имеется
Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: поршень в разрезе в сборе с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала	комплект	имеется
Комплект деталей газораспределительного механизма: — фрагмент распределительного вала; — впускной клапан; — выпускной клапан; — пружины клапана; — рычаг привода клапана; — направляющая втулка клапана	комплект	имеется

Комплект деталей системы охлаждения: — фрагмент радиатора в разрезе; — жидкостный насос в разрезе; — термостат в разрезе	комплект	имеется
Комплект деталей системы смазки: — масляный насос в разрезе; — масляный фильтр в разрезе	комплект	имеется
Комплект деталей системы питания: а) бензинового двигателя: — бензонасос (электробензонасос) в разрезе; — топливный фильтр в разрезе; — форсунка (инжектор) в разрезе; — фильтрующий элемент воздухоочистителя; б) дизельного двигателя: — топливный насос высокого давления в разрезе; — топливоподкачивающий насос низкого давления в разрезе; — форсунка (инжектор) в разрезе; — фильтр тонкой очистки в разрезе	комплект	имеется
Комплект деталей системы зажигания: — катушка зажигания; — датчик-распределитель в разрезе; — модуль зажигания;	комплект	имеется
— свеча зажигания; — провода высокого напряжения с наконечниками		
Комплект деталей электрооборудования: — фрагмент аккумуляторной батареи в разрезе; — генератор в разрезе; — стартер в разрезе; — комплект ламп освещения; — комплект предохранителей	комплект	имеется
Комплект деталей передней подвески: — гидравлический амортизатор в разрезе	комплект	имеется
Комплект деталей рулевого управления:		
— рулевой механизм в разрезе — наконечник рулевой тяги в разрезе — гидроусилитель в разрезе	комплект	имеется
Комплект деталей тормозной системы: — главный тормозной цилиндр в разрезе; — рабочий тормозной цилиндр в разрезе; — тормозная колодка дискового тормоза; — тормозная колодка барабанного тормоза; — тормозной кран в разрезе; — энергоаккумулятор в разрезе; — тормозная камера в разрезе	комплект	имеется
Колесо в разрезе	комплект	имеется
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер	комплект	имеется
Тахограф	комплект	имеется
Детское удерживающее устройство	комплект	имеется
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	имеется
Тягово-сцепное устройство	комплект	имеется
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	имеется
Мультимедийный проектор	комплект	имеется
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	имеется
Магнитная доска со схемой населенного пункта	комплект	имеется

Учебно-наглядные пособия		
Основы законодательства в сфере дорожного движения		
Дорожные знаки	комплект	м.м.
Дорожная разметка	комплект	м.м.
Безопасное прохождение поворотов	шт.	м.м.
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт.	м.м.
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт.	м.м.
Виды и причины ДТП	шт.	м.м.
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт.	м.м.
Движение в жилых зонах	шт.	м.м.
Движение в темное время суток	шт.	м.м.
Движение по автомагистралям	шт.	м.м.
Движение через железнодорожные пути	шт.	м.м.
Действия водителя в критических ситуациях	шт.	м.м.
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления т/с	шт.	м.м.
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт.	м.м.
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт.	м.м.
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт.	м.м.
Опознавательные и регистрационные знаки	шт.	м.м.
Остановка и стоянка	шт.	м.м.
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт.	м.м.
Перевозка грузов	шт.	м.м.
Перевозка пассажиров	шт.	м.м.
Подушки безопасности	шт.	м.м.
Посадка водителя за рулем	шт.	м.м.
Последовательность действий при ДТП	шт.	м.м.
Приемы руления	шт.	м.м.
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт.	м.м.
Проезд перекрестков	шт.	м.м.
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт.	м.м.
Профессиональная надежность водителя	шт.	м.м.
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт.	м.м.
Ремни безопасности	шт.	м.м.
Сигналы регулировщика	шт.	м.м.
Силы, действующие на транспортное средство	шт.	м.м.
Скорость движения	шт.	м.м.
Сложные дорожные условия	шт.	м.м.
Сложные метеоусловия	шт.	м.м.
Способы торможения автомобиля	шт.	м.м.
Средства регулирования дорожного движения	шт.	м.м.
Страхование автогражданской ответственности	шт.	м.м.
Типичные опасные ситуации	шт.	м.м.
Типичные ошибки пешеходов	шт.	м.м.
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	м.м.
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт.	м.м.
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт.	м.м.
Силы, действующие на транспортное средство	шт.	м.м.
Скорость движения	шт.	м.м.
Сложные дорожные условия	шт.	м.м.
Сложные метеоусловия	шт.	м.м.
Способы торможения автомобиля	шт.	м.м.
Средства регулирования дорожного движения	шт.	м.м.
Страхование автогражданской ответственности	шт.	м.м.
Типичные опасные ситуации	шт.	м.м.
Типичные ошибки пешеходов	шт.	м.м.
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	м.м.
Тормозной и остановочный путь автомобиля	шт.	м.м.
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт.	м.м.

Психофизиологические основы деятельности водителя		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт.	М.М.
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	шт.	М.М.
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт.	М.М.
Факторы риска при вождении автомобиля	шт.	М.М.
Основы управления транспортными средствами		
Сложные дорожные условия	шт.	М.М.
Виды и причины ДТП	шт.	М.М.
Типичные опасные ситуации	шт.	М.М.
Сложные метеоусловия	шт.	М.М.
Движение в темное время суток	шт.	М.М.
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт.	М.М.
Способы торможения	шт.	М.М.
Тормозной и остановочный путь	шт.	М.М.
Действия водителя в критических ситуациях	шт.	М.М.
Силы, действующие на транспортное средство	шт.	М.М.
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт.	М.М.
Профессиональная надежность водителя	шт.	М.М.
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт.	М.М.
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт.	М.М.
Безопасное прохождение поворотов	шт.	М.М.
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт.	М.М.
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт.	М.М.
Типичные ошибки пешеходов	шт.	М.М.
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт.	М.М.
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления		
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт.	М.М.
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт.	М.М.
Задняя подвеска и задняя тележка	шт.	М.М.
Кабина, органы управления и контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности	шт.	М.М.
Классификация автомобилей	шт.	М.М.
Классификация прицепов	шт.	М.М.
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт.	М.М.
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт.	М.М.
Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы двигателя	шт.	М.М.
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт.	М.М.
Общее устройство автомобиля	шт.	М.М.
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт.	М.М.
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт.	М.М.
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт.	М.М.
Общее устройство и принцип работы генератора	шт.	М.М.
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт.	М.М.
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт.	М.М.
Общее устройство и принцип работы однодискового и двухдискового сцепления	шт.	М.М.
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт.	М.М.
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем	шт.	М.М.
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем	шт.	М.М.

Общее устройство и принцип работы стартера	шт.	м.м.
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт.	м.м.
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт.	м.м.
Общее устройство и состав тормозных систем	шт.	м.м.
Общее устройство прицепа	шт.	м.м.
Общее устройство прицепа категории О1	шт.	м.м.
Общее устройство тормозной системы с пневматическим приводом	шт.	м.м.
Общее устройство тормозной системы с пневмогидравлическим приводом	шт.	м.м.
Передняя и задняя подвески	шт.	м.м.
Передняя подвеска	шт.	м.м.
Предпусковые подогреватели	шт.	м.м.
Система охлаждения двигателя	шт.	м.м.
Система смазки двигателя	шт.	м.м.
Системы питания бензиновых двигателей	шт.	м.м.
Системы питания двигателей от газобаллонной установки	шт.	м.м.
Системы питания дизельных двигателей	шт.	м.м.
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт.	м.м.
Устройство гидравлического привода сцепления	шт.	м.м.
Устройство пневмогидравлического усилителя привода сцепления	шт.	м.м.
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт.	м.м.
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт.	м.м.
Электрооборудование прицепа	шт.	м.м.
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом		
Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	шт.	м.м.
Организация грузовых перевозок	шт.	м.м.
Путевой лист и транспортная накладная	шт.	м.м.
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт.	м.м.
Организация пассажирских перевозок	шт.	м.м.
Путевой лист и транспортная накладная	шт.	м.м.
Билетно-учетный лист	шт.	м.м.
Лист регулярности движения	шт.	м.м.
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт.	имеется
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	имеется
Рабочие программы подготовок и переподготовок водителей транспортных средств	шт.	имеется
Учебные планы	шт.	имеется
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	имеется
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	имеется
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт.	имеется
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт.	имеется
Книга жалоб и предложений	шт.	имеется

Адрес официального сайта в сети "Интернет"		имеется
--	--	---------

Перечень материалов по предмету "Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии"

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Кол-во
<i>Оборудование</i>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	имеется
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	имеется
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	имеется
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	имеется
Мотоциклетный шлем	шт.	имеется
<i>Расходные материалы</i>		
Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	имеется
Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	имеется
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	имеется
<i>Учебно-наглядные пособия</i>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	имеется
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	имеется
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	имеется
<i>Технические средства обучения</i>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	имеется
Мультимедийный проектор	комплект	имеется
Экран (электронная доска)	комплект	имеется